

Статистические данные		
Отчетный период 2023-2024 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 «Тургай» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Булгакова Юлия Юрьевна, заведующий детского сада	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»), контакты	Иванова Ольга Александровна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2022 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	1 флаг	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(85594) 4-31-60	8(85594) 4-31-60
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	нет	нет
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	ul.an74@yandex.ru	ul.an74@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/bugulma/dou24	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/bugulma/dou24/page5197695.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423230, г. Бугульма, Республика Татарстан, ул. Вахитова, 3	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	17	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	32	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	8	
Общая численность учеников (воспитанников)	150	
Общее число учащихся, принимавших	100	

участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	- Исполнительный комитет Бугульминского муниципального района Республики Татарстан - Управление образованием исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	6
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) <u>Ребенок и природа</u>
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета <u>«23» мая 2024 года</u>
Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага	
Шаг 1. «Создание экологического совета»	
Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)	
<p>Дошкольное образовательное учреждение большое внимание уделяет экологическому воспитанию детей дошкольного возраста. Оно заключается в том, чтобы бережно ввести ребёнка в мир природы, дать ему первые необходимые знания о ней, пробудить интерес и помочь осознать необходимость бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>Для работы в рамках международной программы «Эко – Школы/Зеленый флаг» в детском саду создан экологический Совет. В состав экологического Совета вошли заинтересованные, активные, ответственные, увлеченные вопросами формирования экологической культуры у детей педагоги. Членами экологического Совета являются также представители родительского комитета и сами воспитанники. Цель работы Совета: целенаправленная и согласованная деятельность всех участников образовательного процесса на основе интегрированного подхода формировании экологической культуры, экологических чувств и экологической деятельности.</p> <p>По личной инициативе включены в состав Экологического Совета методист дошкольного отдела ИМЦ Управления образованием Бугульминского муниципального района и помощник руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района.</p> <p>Таким образом, в члены Совета вошли самые заинтересованные и активные представители.</p>	
Список членов Совета	
Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Булгакова Юлия Юрьевна	заведующий
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)

Иванова Ольга Александровна	старший воспитатель
Мингазова Регина Наильевна	воспитатель
Гусакова Анастасия Владимировна	воспитатель
Рахматуллина Галина Геннадьевна	воспитатель
Даньшина Ирина Владимировна	воспитатель
Куманеева Ольга Ивановна	воспитатель
Сафонова Светлана Владимировна	воспитатель
Юмадилова Аделина Рафаэлевна	родительский комитет
Маркелова Елена Александровна	родительский комитет
Воспитанники	
Киселёва Дарья Алексеевна	логопедическая группа
Степанищева Екатерина Вадимовна	логопедическая группа
Рыль Марк Константинович	логопедическая группа
Нестерова Валерия Александровна	логопедическая группа
Бадамшин Раиль Ришатович	подготовительная группа
Гарифуллина Дарья Евгеньевна	подготовительная группа
Насыбуллин Роберт Арсланович	подготовительная группа
Рогова София Сергеевна	подготовительная группа
Шайдуллина Аурелия Артуровна	подготовительная группа
Шайдуллина Рианна Артуровна	подготовительная группа
Представители	
Мирзаханова Альбина Наильевна	Методист ИМЦ УО
Плеханова Ольга Анатольевна	Заместитель руководителя исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»	
Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)	
<p>В 2023-2024 учебном году на заседании экосовета было принято решение продолжить работу по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рациональное управление отходами. В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём все более актуальной. Ежедневно мы выбрасываем всевозможные упаковки от продуктов, пластиковые бутылки, пакеты и прочее. И наверняка не задумываемся о том, что весь этот мусор может не валяться под ногами, а стать материалом для создания весьма оригинальных детских поделок или пособий. Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы сохраняем чистоту окружающей среды! Ненужные вещи, от которых мы стремимся избавиться как можно скорее, несут в себе множество возможностей для творчества. • Ребёнок и природа. Ознакомление дошкольников с природой - это средство образования в их сознании реалистических знаний об окружающем мире, основанном на её чувственном опыте. Эти знания необходимы для формирования материалистического миропонимания. Для того чтобы дети правильно отображали явления природы, необходимо направлять процесс восприятия ими природы. Ознакомление дошкольников с природой предполагает передачу объёма знаний о предметах, явлениях неживой и живой природы, воспитание интереса и любви к ней. 	

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	69	сентябрь 2023 года, апрель 2024 года	Иванова О.А., старший воспитатель
Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	132	сентябрь 2023 года, апрель 2024 года	Иванова О.А., старший воспитатель
Трудовой десант «Сделаем мир краше!»	150	сентябрь 2023 года, апрель 2024 года	Булгакова Ю.Ю., заведующая
Творческая мастерская «Наши подходы – нулевые отходы!»	24	апрель 2024 года	Воспитатели возрастных групп
Экологическая акция «Подари планете жизнь – посади дерево!»	10	апрель 2024 года	Куманеева О.И., воспитатель
Экологическая акция «Ох уж эти крышечки!»	27	май 2024 года	Иванова О.А., старший воспитатель

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МБДОУ постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдения за деятельностью детей, анкетирование родителей, мониторинг, открытые просмотры работы педагогов, контроль проводимых мероприятий. По результатам контроля корректировался план работы, включались дополнительные мероприятия. В конце учебного года проведен мониторинг с целью выявления показателя экологической воспитанности дошкольников.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

В течение всего учебного года проводилась работа с детьми в рамках освоения образовательных областей, в которые включались вопросы по экологической тематике.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** разнообразные игры и игры на экологическую тематику, ситуативные разговоры и беседы о раздельном сборе опасных и безопасных отходов, участие в экологических акциях, раздельный сбор бумажных отходов и отработанных батареек, экологические субботники, труд в природе, уход за комнатными растениями, выращивание зелени и рассады в «огороде на окне», волонтерское движение, ознакомление с элементарными правилами безопасного поведения в природе и т.д.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** ознакомление с природными явлениями, растительным и животным миром, простейшими взаимосвязями в природе, элементарная опытно-экспериментальная деятельность по ознакомлению со свойствами различных материалов, экскурсии в парк, к водоёму, к озеру и роднику.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** чтение детской художественной и энциклопедической литературы, разучивание стихов, составление экологических сказок,

постановка экологических спектаклей и т.д.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** разучивание песен о природе, экологические праздники, развлечения, аппликация и конструирование из бросового материала, семян растений, ручной труд и т.д.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:** физкультурные и спортивные развлечения, флешмобы, беседы с детьми о вредном воздействии мусора на здоровье людей и окружающую среду, о положительном влиянии растений и животных на эмоциональное и физическое здоровье.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	21-22 сентября 2023 года, 08-09 апреля 2024 года	Педагоги, дети, родители	76	Собрали 659 кг макулатуры
2	Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»	17-18 октября 2023 года, 29-30 апреля 2024 года	Педагоги, дети, родители	109	Собрали 53 кг отработанных батареек и передали их в эколого-биологический центр г.Бугульма на дальнейшую переработку
3	Трудовой десант «Сделаем мир краше!»	сентябрь 2023 года, апрель 2024 года	педагоги, дети, родители	170	Убрана территория детского сада, родников
4	Участие в региональном семинаре-практикуме «Творческий подход в решении задач экологического воспитания в условиях ДОУ» (МБДОУ № 62 «Тирэк», пгт. Нижняя Мактама)	31 октября 2023 года	воспитатели	2	Распространение опыта работы
5	Участие в региональном семинаре-практикуме «Экологическое воспитание через разные виды деятельности» (МБДОУ № 14 «Дюймовочка», г. Альметьевск)	март 2024 года	воспитатели	2	Распространение опыта работы

6	Экологическая акция «Подари планете жизнь-посади дерево!»	апрель 2024 года	педагоги, дети,	10	Озеленение территории детского сада
7	Участие в региональном семинаре-практикуме «Эко-школа/Зелёный флаг» - территория экологической культуры» (МБДОУ № 37 «Родничок», г.Бугульма)	апрель 2024 года	воспитатели	7	Распространение опыта работы
8	Экологическая акция «Ох уж эти крышечки!»	май 2024 года	Педагоги, дети, родители	27	Сделаны игровые пособия.
9	XIII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» (г. Набережные Челны)	май 2024 года	воспитатели	2	Распространение опыта работы

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс МБДОУ № 24 «Тургай» разработан членами Экологического совета дошкольного учреждения.



Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	5 (150)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	8 (32)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2 (2)
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Наличный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	